

Звіт директора
закладу дошкільної освіти
(центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради
Кіченко Ірини Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2024– 2025 навчальному році

З метою додержання принципів прозорості, відкритості та підзвітності, закріплених у статті 30 Закону України «Про освіту», та у статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту», я як керівник звітую про свою діяльність на посаді та про виконання плану роботи закладу дошкільної освіти на рік. Звіт містить розгорнуту інформацію щодо управлінських рішень, організації освітнього процесу, реалізації інновацій, кадрового забезпечення, матеріально-технічного стану та результатів взаємодії з родинами вихованців і громадськістю.

Прозоре й публічне звітування — це не лише вимога закону, а й принцип роботи нашого закладу, що забезпечує довіру батьків, партнерів і громади. Саме тому цей звіт — не формальність, а детальний аналіз здобутків, викликів, рішень і перспектив.

У звіті охоплюються такі питання:

- ✓ Загальна характеристика закладу дошкільної освіти
- ✓ Забезпечення різноманітності форм організації освітнього процесу та впровадження новітніх педагогічних практик.
- ✓ Оцінка результативності реалізації освітнього процесу.
- ✓ Модернізація матеріально-технічної бази та залучення додаткових фінансових ресурсів.
- ✓ Підбір, забезпечення і раціональне розміщення кваліфікованих педагогічних кадрів.
- ✓ Дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.
- ✓ Заходи морального і матеріального заохочення педагогічних працівників.
- ✓ Форми співпраці та результати взаємодії з батьківською громадськістю та соціальними партнерами.
- ✓ Практика дисциплінарної відповідальності та аналіз звернень громадян щодо діяльності закладу.

ЦРД “Надія” ЗМР в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, Положенням про центр розвитку дитини іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

Діяльність ЦРД “Надія” ЗМР направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти. Система управління ЦРД “Надія” ЗМР будується відповідно до нормативно-правової бази, яка забезпечує реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти..

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької області розташований в Шевченківському районі м. Запоріжжя, за адресою: вул. Карпенка Карого, 27 - А

Електронна пошта: nadiya165@ukr.net.

Телефон: відсутній

Загальна технічна характеристика:

Загальна площа займаної території – 5855 кв. м.

ЗДО функціонує у одному типову приміщенні (рік вводу в експлуатацію – 1965), загальна площа будівлі 1362,1 м².

Проектна потужність закладу розрахована на 130 місць

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу у закладі дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

Матеріально-технічна база центру відповідає сучасним вимогам. У закладі функціонують фізкультурна та музична зали, ізолюдія, кабінет гурткової діяльності, приміщення для фахівців вузького профілю, а також кабінети центру педагогічного партнерства «Шанс»

Згідно з нормативними, санітарно-гігієнічними вимогами та специфікою діяльності, приміщення ЦРД оснащено всім необхідним: груповими та спальними кімнатами,

роздягальнями, кімнатами гігієни, медичним і методичним кабінетами, а також усіма технологічними та побутовими приміщеннями. У кожній віковій групі створені куточки здоров'я. Предметно-ігрове середовище відповідає вимогам безпеки, функціональності та естетики.

Заклад повністю забезпечено інтернет-зв'язком, усі педагоги мають індивідуальні вебкамери для організації онлайн-роботи.

Майно центру перебуває в належному стані завдяки відповідальному ставленню колективу, зокрема завідувача господарством Олени Строчик, які в умовах воєнного стану щоденно здійснюють необхідні заходи для збереження матеріальних ресурсів закладу.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія».

Прийом дітей до ЦРД «Надія» здійснюється на підставі заяви одного з батьків (законного представника), направлення територіального відділу освіти Шевченківського району, медичних документів про стан здоров'я та свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік в ЦРД починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня 2025 по 31 серпня 2025 року центр «Надія» переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному, та змішаному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

Діяльність закладу здійснюється відповідно до затвердженого річного плану роботи, погодженого педагогічною радою.

У 2024–2025 навчальному році в центрі функціонувало 11 груп. З них 5 груп дошкільного віку (115 вихованців) та 6 груп раннього віку (60 вихованців), що відповідає показнику попереднього року. Плановий контингент становив 175 осіб (на 5 осіб більше порівняно з минулим роком). Станом на кінець травня 2025 року – кількість дітей в закладі – 183 вихованця.

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2025					
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування		
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1	14	До 3-х років	№ 3	19	Від 3-х до 6-ти років
№ 2	12		№ 4	30	
№8	11		№ 5	18	
№9	11		№ 6	22	
№10	11		№7	20	
№11	11				
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:			Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку:		
12			22		

Середня наповнюваність груп згідно норми.

Протягом 2024-2025 навчального року наш заклад продовжив впровадження проєкту «ПОКРАЩЕННЯ ДОСТУПУ ДО ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Програма СПІЛЬНО об'єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні».

В проєкті задіяно 5 груп, 5 педагогів та 75 дітей. Очні зустрічі впродовж року з 01.09.2024 були організовані двічі-тричі на тиждень. Під час зустрічей педагогами організовуються різні види діяльності за освітніми напрямками, визначеними у державному стандарті дошкільної освіти, які сприяють розвитку компетентностей, базових якостей особистості та збагачують досвід дитини.

В рамках проєкту упродовж навчального року наш заклад отримувал канцтовари, ігрове та дидактичне обладнання, комплекти методичної літератури та спеціальне обладнання

«Ресурсна валізка» для роботи практичного психолога. Все обладнання поставлено на облік ЦРД згідно чинного законодавства.

З жовтня 2024 року наш заклад ЦРД «Надія» внесено до переліку опорних закладів освіти м. Запоріжжя щодо реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови ефективного функціонування диферсифікованих моделей дошкільної освіти».

Наш заклад впроваджує нову диверсифіковану модель здобуття дошкільної освіти, а саме «Центр педагогічного партнерства». Згідно Закону Про дошкільну освіту - Центр педагогічного партнерства – це тип організації освітньої діяльності, що забезпечує розвиток дітей від народження за обов'язкової участі їхніх батьків або одного з них.

В рамках роботи в проєкті за сприяння Юнісеф значно покращилась матеріально-технічна база закладу. Зроблено ремонт в ігровій та туалетній кімнаті центру педагогічного партнерства. Також центр педагогічного партнерства повністю оснащено новими меблями та ігровим обладнанням. Станом на 01.04.2025 року відкрито 4 батьківсько-дитячі групи центру педагогічного партнерства, які відвідують 37 малюків.

Організація різних форм виховної роботи.

Інваріантна частина дошкільної освіти реалізується шляхом впровадження в групах раннього віку № 1, 2, 8-11 програми розвитку дитини від народження до шести років “Я у світі”, в групах молодшого дошкільного віку № 3,7 освітньої програми для дітей молодшого дошкільного віку “Впевнений старт”, в групі середнього дошкільного віку № 4 освітньої програми для дітей середнього дошкільного віку “Впевнений старт”, в групах старшого дошкільного віку № 5, 6 освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку “Впевнений старт”. Варіативна частина забезпечується авторськими парціальними програмами. Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 6 від 30.08.2024 р).

У зв'язку з продовженням воєнного стану відповідно до наказів Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, Лівобережного відділу освіти, з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації», «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації» (лист від 02.04.2022 № 1/3845-22), відповідно до рішення ЗОВА, з метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу та надання дошкільної освіти здобувачам в ЦРД в 2024-2025 н.р. навчання здійснюється в змішаному форматі.

Групи старшого дошкільного віку № 5, 6 вийшли на змішане навчання з 11 вересня 2024 року та працюють у очному режимі відповідно три (чотири) рази на тиждень по три години перебування в закладі освіти. Всього навчанням в змішаному форматі охоплено 30 вихованців старшого дошкільного віку.

В інших групах закладу навчання організовано в дистанційному форматі. На період вивчення безпосередньо в місті перебувають 143 вихованців, 30 вихованців перебувають в інших містах України та за кордоном.

Тривалість таких видів діяльності визначається відповідно до рекомендацій МОН враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження.

Дистанційне навчання в ЦРД у 2024-2025 н.р. забезпечують 17 педагогів. Всі педагоги організовують дистанційне навчання на робочому місці. Дистанційне навчання педагогами організовується в синхронному та асинхронному режимі. Синхронне навчання відбувається на платформі ZOOM. В асинхронному режимі вихователь передає батькам в зручний для них спосіб, для самостійного опрацювання з дітьми: відеозаняття, мотиваційне відео, спеціальні рекомендації, вправи для розвитку компетентностей дітей відповідно до освітніх напрямів БКДО та організації повсякдення вихованців.

За період вересня-листопада 2024 року педагогами ЦРД для організації дистанційної освіти було проведено 315 занять в синхронному режимі та 451 в асинхронному режимі.

73 % педагогів є активними користувачами інструментів GOOGLE.

За допомогою інструментів GOOGLE проходить діагностування, анкетування, вивчення запитів на консультування, сам запис на індивідуальні та групові консультації, тощо.

В період вересня проходило діагностування рівнів сформованості життєвих компетенцій дітей відповідно до вимог БКДО. Педагогами закладу були створені спеціальні форми GOOGLE «Діагностика за віковими групами» які були запропоновані для заповнення батькам. Для зручності проведення діагностики батькам було запропоновано демонстраційний інструментарій (відео, картки, пам'ятки).

На сайті закладу функціонують спеціальні розділи які презентують форми та засоби організації освітнього процесу в ЦРД. В спеціальному розділі «Батькам» розташовані посилання на заняття для самостійного опанування та корисні покликання.

Для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності закладу функціонують окремі GOOGLE сайти: «ДБАЙ» для формування культури здоров'я із комплексом вправ, ігор, занять, порад, консультацій з питань здоров'язбереження і «Казка лікує, казка навчає, радість дарує та відволікає» для формування ціннісних орієнтацій дошкільників, який містить активні покликання на тексти, аудіофайли та відеоконтент за ресурсними казками.

Використовують при організації дистанційного навчання педагоги YouTube канал ЦРД. На ньому розміщено, станом на листопад 2024 р., понад 450 занять, окрім того відеоекскурсії закладом освіти, навчальні відео, відео флешмобів, записи консультацій спеціалістів тощо.

Для зручності користування контент зібрано у спеціальні списки відтворення: центр педагогічного партнерства, взаємодія з вихователем, відеоекскурсії, спортивна сторінка, психологічна підтримка, ресурсні казки, флешмоби, музична сторінка, презентація досвіду.

Станом на грудень 2024 р. канал має 1600 підписників, понад 4500 переглядів щомісяця.

В мережі Facebook продовжує своє функціонування офіційна група та сторінка закладу ЦРД «Надія». Охоплення кожного з дописів у групі за період вересень-жовтень складає від 300 до 2500 переглядів.

Окрім цього, за рішенням батьківських зборів груп, в мережі інтернет функціонують закриті групи Facebook для кожної з груп ЦРД, на цих сторінках вихователями щоденно пропонується для організації дистанційного навчання чотири активності: ранкова руханка, консультація для батьків у вигляді пам'яток щодо реалізації освітніх напрямів БКДО, заняття відзняте вихователями відповідно до мережі занять, відео заняття від платформи НУМО.

Відповідно частини 3 ст. Закону України «Про освіту» в ЦРД «Надія» ЗМР функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 6 від 30.08.2024 року) та затверджено відповідним наказом. Зазначеною системою окреслено систему й механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі. Наказом директора введено в дію Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Педагогічні працівники обізнані щодо видів порушення академічної доброчесності та в практиці роботи під час провадження педагогічної діяльності дотримуються академічної доброчесності і сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

При організації освітнього процесу педагоги покеровуються змістом Інструктивно-методичного листа «Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» затвердженого наказом МОНУ від 20.04.2015 № 446, методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з дітьми та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти та спираються на орієнтовну мережу занять складену на початок нового навчального року з урахуванням формату взаємодії при організації навчання у дистанційній та змішаній формах.

Освітній процес в ЦРД «Надія» ЗМР організовується за орієнтовним алгоритмом надання освітніх послуг на період організації навчання в дистанційному та змішаному форматах. Проведення інтегрованих занять в асинхронному режимі здійснюється на платформах: YouTube, Viber, Facebook. Організація підгрупових занять та проведення індивідуальних занять і діагностування в синхронному режимі відбування у застосунках: Zoom, Google-таблиці.

Вивчення щодо сформованості життєвих компетенцій вихованців проводилось методом експертних оцінок із застосуванням спеціально створених GOOGLE форм. Було організовано

анкетування батьків, заповнення форм педагогами. Педагогами закладу в усіх групах ЦРД «Надія» ЗМР забезпечено підсумкове вивчення рівня сформованості життєвих компетенцій дітей за освітніми напрямами БКДО, відповідно до вікових психічних особливостей. Результати діагностики свідчать, що рівень розвитку дітей закладу в цілому – середній та достатній.

За підсумками проведеного моніторингу рівнів сформованості життєвих компетенцій дітей загальні показники по ЦРД «Надія» ЗМР є такими: високий рівень складає 32 %, достатній – 38 %, середній – 25 %, низький – 5 % дітей. В цілому якість ОВР складає – 59 %, а успішність – 78 %. Показники діагностування дітей дошкільного віку свідчать про таке: якість освітньої роботи педагогічного колективу з дітьми дошкільного віку складає 75 %, успішність 95 %.

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 27 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 24 %. На достатньому та високому рівнях володіють діти загальними компетентностями за освітніми напрямами «Дитина в соціумі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина у природному довкіллі». На досить високому рівні сформовано показники життєвих компетенцій дітей з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» та «Особистість дитини». За результатами моніторингових досліджень та анкетуванням батьків на середньому показники рівня сформованості життєвих компетенцій дітей з освітнього напрямку «Мовлення дитини».

За результатами дослідження виявлені загальні тенденції зростання показників високого та достатнього рівнів з усіх освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти. Цьогоріч значно менший відсоток показників низького рівня сформованості життєвих компетенцій вихованців з освітнього напрямку «Мовлення дитини», що обумовлено систематичним проведенням очних зустрічей з дітьми в рамках проєктів ЮНІСЕФ.

За результатами проведення моніторингових досліджень педагогами ЦРД «Надія» ЗМР коригуються індивідуальні освітні маршрути груп, обираються напрями коректувальної роботи з дітьми на літній оздоровчий період в умовах проведення очних зустрічей.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Діяльність методичної роботи скеровує вихователь-методист Ганна КУЗЬ. Протягом 2024-2025 н.р. року вона забезпечувала методичний супровід освітнього процесу та координаційну діяльність щодо надання методичної допомоги педагогам у їх професійному зростанні. Ганна Кузь забезпечує проведення різнопланових форм методичної роботи, сприяє використанню інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі та професійній діяльності, впроваджує правила кібернетичної безпеки.

Методична діяльність закладу регламентувалася річним планом роботи, затвердженим в рамках чинного законодавства, педагогічний колектив спрямував діяльність на удосконалення та подальше створення умов з надання якісної дошкільної освіти в дистанційному та змішаному форматах усім категоріям дітей, таким які не відвідують ЗДО, дітям з особливими освітніми потребами в умовах СПП.

Пріоритетними напрямками роботи в 2024-2025 навчальному році були:

1. Створення системи психолого-педагогічного патронату дітей раннього віку і запровадження змісту та інструментарію моніторингу якості раннього освітнього розвитку дітей з метою визначення прогалин та їх потенційних можливостей, збереження фізичного, психологічного, емоційного здоров'я при організації освітнього процесу у дистанційному та змішаному форматах
1. Формування національно-патріотичної самосвідомості дошкільників у різних видах діяльності через набуття дітьми навичок соціальної компетентності, розвиток основ їх емоційного та соціального інтелекту
2. Розробка стратегії адаптації освітнього процесу ЗДО до умов воєнного стану з урахуванням пріоритетів соціалізуючого, компетентнісного і комунікативного підходів до розвивального середовища в закладі дошкільної освіти та ровесництва як ключової умови збереження навичок взаємодії між поколіннями

Ці завдання вирішувались через:

- запровадження концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку, з метою подолання сучасних викликів в їх освіті,
- створення умов щодо підготовки педагогів до роботи з дітьми, які зазнали травми війни,
- використання дієвих методів щодо формування досвіду безпечної поведінки дітей дошкільного віку в побуті,
- формування моральної свідомості дітей дошкільного віку засобами етичних бесід в умовах воєнного стану та широкої професійної компетентності педагога в умовах змін дошкільної освіти.

Звертаючись до аналізу змісту занять, навчального контенту, що розміщується на освітніх платформах можна відмітити, що педагоги будуть свої відео на принципах інтеграції. 70 % запропонованих занять містять в собі, поряд із звичною структурою заняття (організаційна частина, мотивація, основна частина, рефлексія), обов'язкові структурні компоненти, а саме: матеріали з новими знаннями, мовленнєві вправи, вправи на фізичну активність, пошуково-дослідницьку та мистецько-творчу діяльність. 87 % відеоконтенту підпорядковано певному сюжету чи темі, що визначено календарно-перспективним планом. Важливо наголосити, що педагоги дотримуються академічної доброчесності, роблять авторський контент та(чи) вказують покликання на авторство за його наявності.

Проведені дослідження щодо використання педагогами додаткових сервісів та програм щодо організації дистанційного навчання, показали: 5 % педагогів використовують в роботі онлайн-пазли; 3 % - онлайн дошки Padlet; 37 % педагогів є активними користувачами Microsoft Office Power Point; 21 % використовують в роботі програми для створення скриншотів та запису відео; 63 % педагогів є впевненими користувачами програм для відеомонтажу: InShot, CapCut, Video Maker

Вивчення стану організації зворотного зв'язку з батьками здобувачів освіти та з вихованцями можна наголосити, що педагоги використовують в своїй діяльності «фідбек» технологію, що є дієвим засобом комунікації, також використовують анкетування та опитування, і безпосередній контакт з батьками засобами інтернет зв'язку, телефонії, індивідуальних очних консультацій.

Педагоги ЦРД «Надія» ЗМР, попри продовження дії воєнного стану та організацію діяльності у змішаному форматі постійно підвищують свій професійний рівень використовуючи різні форми підвищення особистої фахової майстерності. Це різного рівня науково-методичні заходи. Я, особисто приймаю активну участь та заохочую педагогів нашого закладу до участі у різного роду тренінгах та семінарах, що організовуються в робочий та позаробочий час. Протягом 2024-2025 навчального року педагогами центру отримано **174** сертифікати, що складає сумарно **1751** годину.

Цьогоріч ЦРД «Надія» ЗМР продовжував працювати у якості опорного закладу м. Запоріжжя щодо реалізації міського проєкту «Online школа Запоріжжя».

Для забезпечення роботи закладу в режимі розвитку в ЦРД «Надія» ЗМР створена певна система роботи. Протягом року всі педагоги проходили навчання на різних платформах з різного спрямування, які організовувались в ОНЛАЙН та ОФЛАЙН режимах. Участь педагогів ЦРД «Надія» ЗМР у заходах різного рівня, включаючи й міжнародний, завжди отримує найвищу оцінку з боку педагогів, керівників ЗДО, представників ВИШів, управління освіти, та інших інституцій.

Цього навчального року педагоги центру продовжували опановувати цифрові інструменти як от Canva (**канва**), програми для створення онлайн ігор для дошкільнят, зокрема Learning Apps (**льонінг ап**).

За моєї ініціативи започатковано роботу клубу «Читай та надихай» в рамках якого усі члени колективу можуть поділитися власними враженнями від книги чи фільму, протягом року забезпечено проведення серії фасилітаційних зустрічей «Благополуччя дорослих», організована АРТ-майстерка «Намалюй пташку щастя», проведений тренінг «Воркшоп для фасилітаторів MGS», написання національного диктанту єдності.

Протягом року для вихованців закладу творча команда педагогів організовувала цікаві, креативні та яскраві свята. Попри виклики, повітряні тривоги, нестабільність — наші педагоги вміють перетворити звичайний день на маленьке диво.

Давайте разом згадаємо ці яскраві події. Це: Свято Миколая, Новорічні свята, День соборності, Стрітня, Свято масляної, День державного герба, флешмоб «З Великоднем вітаємо – всім добра бажаємо», флешмоби «Різдвяне диво для героя», «Свічка пам'яті» та «Подякуй герою», екологічна акція до Всесвітнього дня землі, День матері «Історія мого успіху», Свято до Дня Вишиванки. А ще були і яскраві свята Осені, різноманітні дитячі розваги, благодійні театральні вистави. І звісно не забути щире, тепле. Родинне свято до 60-ти річчя нашого закладу.

Діяльність психологічної служби протягом 2024-2025 н.р. була організована згідно річного плану роботи, що складений на основі нормативно-правових документів та пріоритетних напрямів діяльності ЦРД «Надія»

На початок навчального року було складено соціальний паспорт закладу, інформація протягом року постійно відстежувалась та уточнювалась. На кінець навчального року в центрі зареєстровано 56 сімей пільгової категорії (слід зазначити, що у минулому році була зареєстрована 21 сім'я).

З них:

Діти з внутрішньо переміщених сімей 26

Діти батьків учасники бойових дій: 16

Діти з інвалідністю: 3

Діти з багатодітних сімей: 12

Дитина яка постраждала внаслідок
воєнних дій та збройних конфліктів 1

Дитина під опікою 1

Діти які потребують особливої педагогічної уваги 14.

У 2024-2025 навчальному році психологічна служба виконувала наступні завдання, а саме:

1. Організація роботи щодо створення системи психолого-педагогічного патронату дітей раннього віку і запровадження змісту якості раннього освітнього розвитку дітей з метою визначення прогалин та їх потенційних можливостей, збереження психологічного та емоційного здоров'я при організації освітнього процесу у дистанційному та змішаному форматах.

2. Продовження роботи щодо збереження психологічного здоров'я та соціально-емоційного благополуччя дітей дошкільного віку під час воєнного та післявоєнного стану.

3. Підвищення професійної компетентності педагогів щодо надання першої психологічної допомоги та збереження ресурсів усіх учасників освітнього процесу.

4. Популяризація ненасильницької моделі поведінки серед батьків та громадськості.

При організації роботи з дошкільниками соціально-психологічна служба використовувала синхронне і асинхронне навчання. Під час очних зустрічей щотижнево проводились розвивальні психологічні заняття з кожною віковою групою малюків згідно авторської парціальної програми зі збереження психологічного здоров'я та соціально-емоційного благополуччя дітей дошкільного віку в умовах ЗДО під час воєнного і післявоєнного стану. Активно працювали групи "Разом з мамою". Виховна робота проводилась згідно авторської Парціальної програми «Разом з мамою» для дітей раннього віку в умовах функціонування дитячо-батьківських груп, схваленої засіданням науково-методичної ради КЗ «ЗОППО» ЗОР Протокол № 6 від 26.09.2024р (Автори – укладачі програми Матвєєва О.І., Шапальчук Г.В., Шпанка Т. С.)

Соціально-педагогічною службою постійно проводилась розвивальна робота з правового виховання старших дошкільників згідно авторської парціальної програми з формування правової обізнаності дітей старшого дошкільного віку "Маю право".(Автори програми Матвєєва Ольга. Шапальчук Галина. КЗ "ЗОППО" ЗОР Протокол № 6 від 26.09.2024.)

Постійно проводилась корекційна робота за запитом батьків та колег, в тому числі психологічна підтримка дітей які отримують дошкільну освіту в умовах соціально-педагогічного патронату (5 вихованців).

На початок навчального року психологічною службою було організовано вивчення та аналіз соціально - психологічної ситуації в родинах з дітьми раннього віку в умовах ЗДО. Було встановлено конкретні цілі та завдання для всіх учасників освітнього процесу та кожної сім'ї, спрямовані на відновлення емоційного стану та стабілізацію сімейних відносин.

Було створено ефективні умови в ЗДО для збереження ментального здоров'я сімей з дітьми раннього віку: проведена відповідна діагностична робота, а саме: Анкетування батьків на виявлення рівня тривожності у дітей, спостереження та експертна оцінка взаємодії батьків з дитиною. Створено план роботи щодо психологічної підтримки, враховуючи особливості кожної сім'ї.

На кінець навчального року психологічною службою було організовано діагностику щодо виявлення рівня готовності дітей до школи. В групах старшого дошкільного віку виховувалось 40 дітей, з них 30 вихованців отримували освіту у змішаному форматі, До школи випускається 33 вихованця. Результати діагностики дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання у 2024-2025 навчальному році свідчать про: високий рівень готовності (В) у двох вихованців- 2 (5%), середній рівень у 31 вихованця (78%), низький рівень у 7 дітей (17%)

Дітям з низьким рівнем готовності до шкільного навчання рекомендовано продовжувати виховання у закладі дошкільної освіти, проведено консультацію з батьками, надано відповідні рекомендації щодо подальшого розвитку та освіти дітей, в тому числі інклюзивної.

Аналіз отриманих даних свідчить про те, що більшість випускників (83%) готові до шкільного навчання. Резервами в роботі педагогічного колективу щодо розвитку дітей старшого дошкільного віку є:

1. Продовження психологічного супроводження усіх учасників освітнього процесу.
2. Активізація розвитку зв'язного мовлення у дітей під час освітньо-виховного процесу в дитсадку і вдома.
3. Своєчасне проведення корекції пізнавальної та емоційно-вольової сфери дітей;
4. Організація роботи щодо профілактики тривожності та формування стресостійкості у всіх учасників освітнього процесу.

З метою якісної організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в центрі «Надія» проведено підготовчу роботу та планується відкрити три інклюзивні групи для всіх вікових груп дошкільників.

На кінець навчального року психологічною службою було організовано діагностику щодо виявлення рівня готовності дітей до школи. В групах старшого дошкільного віку виховувалось 40 дітей, з них 30 вихованців отримували освіту у змішаному форматі, До школи випускається 33 вихованця. Результати діагностики дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання у 2024-2025 навчальному році свідчать про: високий рівень готовності (В) у двох вихованців- 2 (5%), середній рівень у 31 вихованця (78%), низький рівень у 7 дітей (17%)

Дітям з низьким рівнем готовності до шкільного навчання рекомендовано продовжувати виховання у закладі дошкільної освіти, проведено консультацію з батьками, надано відповідні рекомендації щодо подальшого розвитку та освіти дітей, в тому числі інклюзивної.

Аналіз отриманих даних свідчить про те, що більшість випускників (83%) готові до шкільного навчання.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом центр «Надія» укомплектований згідно зі штатним розписом на 97 %, на сьогодні існує неповна вакансія вихователя, вакансії кухарів, підсобного робітника та комірника виведено поза штат.

Кадровий склад є сталим і протягом року не змінювався, водночас у зв'язку з приведенням штатного розпису до нормативних документів та відмовою у наданні додаткових штатних одиниць зі штатного розпису було виведено посади заступника директора, практичного психолога та керівника гуртка, що призвело до зменшення кадрового складу педагогів та звільнення працівників. На даному етапі на обліку 17 педагогів, з повною вищою педагогічною – 13, з них з фаховою вищою – 10 осіб. Середній вік педагогів – 41 рік, стаж педагогічної роботи в середньому 16 років. На обліку в закладі 6 педагогів мають педагогічний стаж роботи до 10 років. На даному етапі в закладі склад педагогічних кадрів залишається стабільним та найбільш працездатним.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 2 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 9 педагогів – «спеціаліст II категорії», 2 педагоги – «спеціаліст першої категорії», 3 педагогів мають «вищу категорію», 1 педагог має відповідний посадовий оклад та закінчує навчання у ВИШі. За результатами атестації 3 педагоги мають педагогічні звання, а саме: 2 вихователі мають педагогічне звання «вихователь-методист», 1 педагог має педагогічне звання «старший вихователь», 1 педагог має педагогічне звання «керівник гуртка-методист».

Атестація педагогів здійснюється відповідно до Положення, зміни до якого увійшли в дію з 01.09.2024 року. В ЦРД «Надія» ЗМР для проведення якісної успішної атестації забезпечено відповідні умови, створено структуру управління даним напрямом діяльності та складено систему заходів щодо організації та проведення атестаційного періоду. До річного плану закладу входить розділ з питань організації атестації педагогічних працівників протягом навчального року який відображає обов'язкове проходження докурсової та курсової перепідготовки до атестації педагогів, висвітлює здобуття фахової майстерності, тематику курсових робіт та питання з самоосвіти педагогів.

Кожний педагог має право самостійно планувати своє професійне зростання та підвищення кваліфікації відповідно до Постанови № 800 від 21.08.2019 (зі змінами). Педагоги обов'язково щорічно мають підвищувати свою професійну кваліфікацію у міжатестаційний період, що відбувається за рахунок державного та місцевих бюджетів та проходять атестацію.

За результатом розгляду документів до списків педагогів що атестуються у 2024-2025 н.р. включено 3 педагоги, один з яких атестувався за двома посадами: Світлана КОЛЕСНИКОВА керівник гуртка та музичний керівник; Ольга МАТВЄЄВА практичний психолог; Лариса ОНИСЕЧКО музичний керівник.

Педагоги які підлягали атестації пройшли фахову курсову перепідготовку при КЗ «ЗОППО» ЗОР відповідно до посад. Усі педагогічні працівники у міжатестаційний період забезпечили щорічне підвищення кваліфікації на інших платформах, результати яких було розглянуто та визнано як підвищення кваліфікації педагогічною радою закладу.

В ході атестації педагогами було підготовлено творчі звіти, доповіді, консультації, презентації матеріалів з власного досвіду роботи для колег, які були заслухані на педрадах, семінарах, педагогічних нарадах.

За результатами атестації:

1. КОЛЕСНИКОВА Світлана Степанівна, керівник гуртка, відповідає займаній посаді, підтверджено раніше встановлений найвищий 12 (дванадцятий) тарифний розряд та підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «керівник гуртка-методист».
1. КОЛЕСНИКОВА Світлана Степанівна, музичний керівник, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
2. МАТВЄЄВА Ольга Іванівна, практичний психолог, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
3. ОНИСЕЧКО Лариса Василівна, музичний керівник, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД як і завжди підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проектах.

Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:

1. Наш заклад став організатором Магістральної (не)конференції міні-EdCamp Zaporizhzhia Preschool, яка зібрала понад 120 педагогів, експертів представників різних регіонів України.
1. Золота медаль Шістнадцятої міжнародної виставки «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2025» в номінації «Вектори інноваційного розвитку закладу дошкільної освіти в контексті реформування освіти» автори досвіду директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В., керівник гуртка Колеснікова С.С.
2. Золота медаль Шістнадцятої міжнародної виставки «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2025» в номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу» автори досвіду директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В., вихователь Вітер Ю. А.
3. Команда педагогів ЦРД «Надія» стала учасником першої хвилі триденного очного тренінгу для педагогів ЗДО за Типовою програмою підвищення кваліфікації щодо різних типів організації освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.
4. Директором, вихователем-методистом та керівником гуртка презентовано досвід роботи ЦРД «Надія» ЗМР в рамках роботи Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» з теми «Особливості функціонування центру педагогічного партнерства як підрозділу ЗДО в межах апробації диверсифікованих моделей здобуття дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту».
5. У січні 2025 року педагоги Вітер Юлія і Карпюк Вікторія стали переможцями відбору проекту Метінвесту щодо навчання та впровадження терапевтичної методики Хібукі, пройшли навчання та отримали терапевтичний інструмент песика Хібуки. В рамках проекту забезпечили проведення серії занять удвох підгрупах для дітей вразливих категорій.
6. Творчий колектив вихователі ЦРД став переможцем у розіграші подарунків серед активних учасників IV Міжнародного заняття доброти, організатор HarryRaw, отримано приз – набір карткових ігор «Спритні лапки»
7. Педагогічний колектив ЦРД (ініціаторка участі Колеснікова С.С.) долучився до реалізації освітнього проекту від ХОМГО «Освічена ініціатива» в рамках якого отримали набори MGS для роботи з дітьми.
8. Колектив закладу (фасилітаторка Карпюк В.К.) став учасником в проєкті «Психо-соціальна підтримка місцевих громад – інтегровані послуги для дітей, батьків, педагогів та місцевих закладів освіти», який реалізується ГО «Монтессорі ЮА» за підтримки War Child Holland та фінансування Ukraine Humanitarian Fund. В рамках виконання угоди про фінансування, з метою реалізації проєкту наш заклад отримав якісні, цікаві та корисні матеріали, а саме: комплекти засобів безпеки для дітей, м'які модульні конструктори, масажні килимки та дошки для письма. Набір методичних матеріалів щодо благополуччя учасників освітнього процесу.
9. За перемогу у екологічній акції CleanUp Week «Дорога до школи» 2024 колектив ЦРД «Надія» отримав від організаторів акції подяки та подарунки — саджанці королівської липи.
10. Педагоги центру успішно пройшли навчання з програми «Думай на рівних» під час онлайн-тренінгів, про що свідчать сертифікати з соціального та емоційного навчання. Завдяки участі заклад отримав два комплекти навчальних посібників та унікальних книжок із казками.
11. Вихователь-методист Кузь Г.В. долучилася до обговорення змін, що торкнулися дошкілля після прийняття нового Закону України «Про дошкільну освіту» за круглим столом в Міністерстві освіти і науки України під головуванням заступниці міністра Анастасії Коновалової за участі Світлани Нерянової та Ніни Омеляненко і голів відокремлених підрозділів Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».
12. Вихователь-методист Кузь Г.В. стала учасником міжнародного семінару «Рівні-рівним» Міжнародний досвід педагогічної освіти і професійного розвитку вчительства - для України» в рамках якого презентувала наробки команди освітян для Міністра освіти і науки України.

13. Вихователь-методист Кузь Г.В. увійшла до складу регіональних координаторів Міжнародного дослідження вчительської професії «Навчати і навчатися» (TALIS 2024-2026), створене Організацією економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР), авторкою PISA і ДоСЕН.
14. Вихователь-методист Кузь Г.В. в якості тренерки за програмою «Аси інтернету» забезпечила проведення серії тренінгів в онлайн форматі для освітян України.

У зв'язку із продовженням воєнного стану і подальшій організації освітнього процесу в дистанційному форматі забезпечено проведення онлайн флешмобів: «Моя вишиванка», «Шевченкові слова», «Свічка пам'яті», до Дня Української писемності та Мови, до Всесвітнього дня дітей, «Читання корисне», «Слова подяки» до Дня героя.

Пишаємось досягненнями вихованців нашого закладу:

- вихованка ЦРД Ковальська-Алілуєва Аміна стала лауреатом II ступеню районного етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» та увійшла до складу учасників обласного етапу конкурсу.
- Вихованець ЦРД Лапсарь Артем став лауреатом районного етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»
- 18 вихованців отримали грамоти учасників міського проєкту «Казкофест» за представлення інтерпретації казки «Синя птаха»;
- Вихованців ЦРД, а саме: Ковальську-Алілуєву Аміну, Третякову Олександру, Рупчева Назара, Порубльова Павла, відмічено призами за участь у обласному етапі Всеукраїнського творчого конкурсу «Охорона праці очима дітей».

За звітний період в центрі Надія двічі проводилась зйомка програми ТОП.

У грудні 2024 року, колектив закладу презентував свою діяльність в рамках урочистої події з нагоди 60-ти річчя закладу освіти.

У травні 2025 року, відбулося представлення взаємодії з батьківством з нагоди «Дня матері» закладом було презентовано спеціальний захід для матусь «Історія мого успіху».

1 червня 2025 року колектив закладу презентував на широкий загал організацію (не)конференції у форматі ЕдКемп.

Цьогоріч в рамках зйомок телепрограми «ТОП: територія освітніх перспектив» було започатковано рубрику «Інтерв'ю» з найуспішнішими освітянами Запоріжжя.

Відкривала цю рубрику у листопаді 2024 року директор ЦРД «Надія» Ірина Кіченко.

У січні 2025 року інтерв'ю на телеканалі МТМ давала і вихователь-методист закладу Ганна Кузь.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Мариною ЧЕРЕДНИКОВОЮ. ЦРД «Надія» ЗМР має медичний кабінет, достатньо обладнаний з набором медикаментів згідно з вимог МОЗ України, також має обладнаний ізолятор. Медичний кабінет має державну ліцензію на право надавати медичні послуги дитячому населенню. Обладнаний новим сучасним обладнанням, що відповідає вимогам МОЗ України. У 2023 року ЦРД «Надія» ЗМР приєдналася до загальнодержавної інформаційної системи МОЗ України «HELSI». Приєднання до інформаційної системи «HELSI» відбулося з метою підтвердження ліцензії медичного кабінету закладу в МОЗ України. Також система «HELSI» дає можливість отримання інформації щодо порядку оформлення медичних довідок для зарахування дитини до будь якого закладу освіти. Інформаційна система «HELSI» зберігає інформацію щодо обов'язкових профілактичних оглядів працівників на сайтах медичних закладів МОЗ України.

В умовах воєнного стану до обов'язків сестри медичної старшої входить: контроль за складом аптечки та санітарно-гігієнічним станом приміщення тимчасового укриття, температурним режимом, вологістю приміщення тимчасового укриття. Щоденний санітарно-гігієнічний контроль усіх приміщень закладу, температурний та питний режими. Також контроль за станом здоров'я вихованців та працівників, щодо запобігання розповсюдження вірусних та інфекційних хвороб, надання до медичної допомоги, за потреби.

Проводиться санітарно-просвітницька робота серед батьків вихованців та працівників закладу. На інтернет сторінках груп та закладу було розміщено 125 онлайн консультацій щодо

проведення щеплень вихованцям за віком, необхідності вчасного проведення профілактичних щеплень для дорослого населення в умовах воєнного стану з метою недопущення та профілактики вірусних та інфекційних захворювань. Публікації щодо ведення здорового способу життя, загартування та рухової активності у різні пори року, раціональному збалансованому харчуванні у різних вікових групах, власної гігієни дитини, збереження ментального здоров'я, профілактики дитячого травматизму та ознайомлення з правилами надання до медичної допомоги населенню при різних випадках травмування та невідкладних станах. За зверненням батьків вихованців надається консультація щодо оформлення дитини до школи та дитячого садочка, щеплень. На підставі медичних довідок розподіл дітей на групи здоров'я у цьому році склав: I група- 88 дітей – 48.9% (в минулому році –79 дітей- 47.9%), II група- 91 дитина – 50.6% (в минулому році 86 дітей – 52.1%); III група – 1 дитина – 0.5% Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 48.9%, підготовча – 50.6%, спеціальна – 0.5 %.

В складних умовах війни з вересня 2024 року у закладі, в оф лайн форматі змішаного навчання, розпочали роботу 2 групи (№5; №6) для дітей старшого садового віку. Навчання відбулося здебільш у тимчасовому укритті закладу. Кількість дітей у кожній групі – 15, загальна кількість – 30 дітей. Відсоток відвідування у групах за зазначений період склав: гр. №5- відвідування 3 рази на тиждень - 86.5%; гр. №6- відвідування 4 рази на тиждень - 89.7%. В оф лайн форматі з вихованцями та їх батьками проводилися бесіди щодо збереження ментального та фізичного здоров'я, формування прихильності до здорового способу життя, раціональному збалансованому харчуванні у різні пори року, запобігання дитячого травматизму та травматизму у надзвичайних ситуаціях, а також формування прихильності до вакцинації дитячого та дорослого населення з метою не розповсюдження та профілактики вірусних та інфекційних захворювань. Також розміщувалися інформаційні листи щодо збереження здоров'я та профілактики хвороб у медичному куточку закладу. Протягом навчального року кожен день проводилися заняття для збереження фізичного здоров'я та рухової активності, з урахуванням груп здоров'я вихованців, заняття з ментального здоров'я. Також проводилися спортивні розваги та рухові ігри на свіжому повітрі відповідно до пори року та з урахуванням воєнного стану.

Кожен працівник закладу 1 раз на рік, за наказом МОЗ України від 8.11.2023р. №1925 (зі змінам), проходить обов'язковий профілактичний медичний огляд та профілактичні щеплення. У лютому 2025 року 100% педагогічні та медичний працівники отримали сертифікати щодо психічного здоров'я, а також всі працівники закладу отримали обов'язкові щеплення на АДП(м). У березні 2025 року працівники закладу 100% пройшли періодичний медичний огляд та отримали дозвіл до роботи. Результати медичного огляду фіксуються у особистих картках та зберігаються в індивідуальних файлах медичного кабінету закладу.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на онлайн заняттях.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 20 вогнегасників, в робочому стані знаходиться сигнал оповіщення кнопка «Пожежа», працюють світові таблички «Вихід»; пожежною частиною №4 проведено випробування пожежного гідранту, який знаходиться на території закладу, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД. У квітні проводився тренінг з евакуації. В закладі відсутня пожежна сигналізація. Мною постійно подаються службові до Лівобережного відділу освіти з проханням вирішити питання встановлення в ЦРД протипожежної сигналізації.

Стан травматизму:

В центрі розвитку дитини «Надія» за звітний період випадків травматизму з усіма учасниками навчально-виховного процесу зареєстровано не було.

Найпростіше укриття.

В закладі облаштоване найпростіше укриття. Це підвальне приміщення, яке переобладнано з овочесховища. В укритті зроблено ремонт (сходи викладено кахельною плиткою, стіни двічі на рік оброблюються антигрибковими засобами).

Найпростіше укриття облаштовано згідно Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС. Протягом року утримується в відмінному стані. Укриття облаштовано всім необхідним завдяки плідній співпраці з 3-ма благодійними фондами (це Хеппі Кідс, Ротарі клуб та Схід СОС). В наявності стільчики з м'яким сидінням та столи для занять, обігрівачі, гучномовець, ліхтарі, біотуалет, термрпот, запас питної та технічної води, в обох кімнатах килими на підлозі. В обох кімнатах укриття укомплектовані аптечки згідно переліку лікарських засобів, обов'язкових для укриття. В наявності – інтернет.

Найпростіше укриття розраховане на 29 осіб. Один раз на квартал комісія, у складі якої інспектор ДСНС, представник управління з питань попередження НС та ЦЗН ЗМР, головний спеціаліст відділу житлово-комунального господарства та благоустрою районної адміністрації ЗМР по Шевченківському району, представник Головного управління Національної поліції здійснюють перевірку найпростішого укриття та складають Акт щодо можливості його використання для укриття населення. Станом на сьогодні такий Акт є в закладі з висновком, що найпростіше укриття – Рекомендоване.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

Протягом 2024-2025 навчального року ми активно відзначали тих, хто особливо відзначився. Найкращі педагоги та обслуговуючий персонал були нагороджені грамотами та подяками за їхню сумлінну працю та значні досягнення. Ми віримо, що щира подяка є потужним стимулом для подальшого розвитку.

Окрім морального заохочення, ми забезпечуємо матеріальну підтримку. Згідно з чинним законодавством та нашими внутрішніми Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання, працівники ЦРД регулярно отримували грошові винагороди та премії. Ми прагнемо, щоб праця кожного була гідно оцінена.

Наші соціально-економічні, виробничі та трудові відносини регулюються Колективним договором. Цей важливий документ, ухвалений на зборах трудового колективу на 2025-2028 роки, є запорукою справедливих умов праці та соціального захисту. Адміністрація та профспілкова первинна організація працюють пліч-о-пліч, забезпечуючи належні умови соціального захисту працівників та ретельно виконуючи всі зобов'язання, передбачені договором. Ми підтримуємо тісний зв'язок: я, як директор, постійно подаю подання на узгодження всіх штатних одиниць, а члени профспілкового комітету активно беруть участь у роботі атестаційної, тарифікаційної комісій, а також комісій з питань техніки безпеки, пожежної безпеки та охорони праці.

Ми разом з профспілкою контролюємо якість освітньої роботи, а також дбаємо про оздоровчі та культурно-масові заходи. Наша мета – створити комфортне та продуктивне середовище для кожного.

Ми розуміємо важливість відпочинку для відновлення сил. Педагогічним працівникам надається матеріальна допомога на оздоровлення під час щорічної основної відпустки. Для створення теплої мікроклімату в колективі ми також організовуємо спільний відпочинок та дозвілля.

Особливу увагу ми приділяємо соціальній підтримці та турботі про наших працівників. Для вирішення соціально-побутових питань та покращення умов життя ми активно співпрацюємо з волонтерськими та благодійними організаціями. Наприклад, ми виходили на контакт з «Белугою» та благодійним фондом UNICEF щодо надання гуманітарної допомоги нашим працівникам, особливо тим, хто належить до вразливих категорій.

Ця співпраця вже принесла значні результати:

- Благодійна організація «Белуга» надала продуктові набори для ветеранів праці нашого закладу до Дня працівника дошкільної освіти.
- Завдяки UNICEF ми змогли забезпечити зимовими комплектами дитячого одягу дітей вразливої категорії віком від 1 до 6 років..

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Усього за звітний період зареєстровано 42 звернення. Порівняно з 2023-2024 роком - це на 9 звернень менше.

Питання, що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ЗДО – 25 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 5 звернень,
- організація освітнього процесу – 3 звернення,
- запити довідок – 11 звернень

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.

В цьому році, як і в минулі належну увагу приділялось партнерству з батьками. Всі батьківські збори відбувались в офлайн форматі тут в закладі освіти. Всім батькам була надана можливість оглянути укриття. Також проводились тренінги та майстерки для батьків. Дуже цікавим за відгуками батьків був тренінг з теми «Збереження ментального здоров'я» (проводили вихователі Юлія Вітер, Наталія Тарасенко). А майстерка, яку проводили музкерівник Лариса Онисечко та керівник гуртка Світлана Колеснікова «Як організувати дитячий день народження вдома» вже точно не залишила нікого байдужим та була цікава та корисна для батьків.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота всіх працівників центру. Але лакофарбові вироби ми змогли придбати завдяки батьківській підтримці. Щиро дякую батькам, які цього року забезпечили заклад фарбою.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора. Навіть під час воєнного стану ми дбаємо про модернізацію та покращення стану території, будівлі та групових приміщень.

З питання зміцнення матеріально-технічної бази закладу я особисто зустрілася з депутатом Запорізької міської ради: Бурчаком І.В., який виділив кошти на придбання будівельних матеріалів для ремонту окремо входу в групу раннього віку. Також завдяки . допомозі депутата міської ради Михайла Молчанова встановлено навіс перед входом в укриття, який захищає вхід в укриття від опадів, а стіни від вогкості.

Власними силами колективу ми зробили ремонт в одній з кімнат центру педагогічного партнерства.

І вже на цьому тижні буде замінено вхідні двері в укриття завдяки допомозі депутата Михайла Молчанова.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота всіх працівників центру.

Протягом цього навчального року, окрім того, що безпосередньо виконували свої професійні обов'язки, а ще активно допомагали ЗСУ (виготовляли маскувальні сітки, плели шкарпетки, виготовляли обереги, відвідували в лікарні поранених, донатили).

Цей навчальний рік був непростим — із новими викликами, напруженим темпом і щоденними рішеннями в умовах нестабільності. Але попри всі труднощі, колектив нашого закладу продовжує сумлінно й віддано працювати, зберігаючи фаховість, тепло сердець і вірність своєму покликанню.

Я щиро пишаюся тим, що маю честь очолювати саме таку команду — професіоналів, які не лише виконують свою роботу, а щодня вкладають душу в кожну дитячу посмішку. Саме завдяки вам, шановні колеги, я можу звітувати з гідністю та впевненістю в нашій спільній справі.

Директор ЦРД «Надія»

Ірина КІЧЕНКО